

FIȘA DISCIPLINEI

Curs de arie de specializare: afaceri

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Departamentul de Sănătate Publică
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclu de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Negociere și soluționarea conflictelor
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Curs de arie de specializare: afaceri				Codul disciplinei	UMR6209
2.2. Titularul activităților de curs					Prof. univ. dr. Chereji Christian-Radu		
2.3. Titularul activităților de seminar					Prof. univ. dr. Chereji Christian-Radu		
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					30
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				94	
3.8. Total ore pe semestru				150	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezența la curs este obligatorie.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezența la activitățile de seminar este obligatorie.

6.1. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Competențe profesionale/esențiale	• C1. Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale specifice negocierii și soluționării conflictelor. • C2. Cercetare și cunoștințe aplicate în negociere și soluționarea conflictelor. • C3. Utilizarea principiilor etice și juridice în procesele de negociere și soluționare a conflictelor. • C4. Utilizarea tehnicilor și strategiilor de negociere în soluționarea conflictelor • C5. Identificarea și aplicarea eficientă a mecanismelor adecvate de soluționare a conflictelor
Competențe transversale	• îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale • aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea capacităților de comunicare interpersonală; • autoevaluarea obiectiv a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii. • dezvoltarea rețelelor profesionale și utilizarea diferitelor canale de comunicare profesională. • dezvoltarea strategii și idei creative pentru soluționarea unor probleme complexe, utilizând resursele avute la dispoziție.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea competențelor de analiză, negociere și soluționare a conflictelor în contextul mediului de afaceri, prin integrarea cunoștințelor economice, manageriale și juridice, cu accent pe bune practici internaționale și pe situații aplicate.
7.2 Obiectivele specifice	• Înțelegerea dinamicii conflictelor în organizații și pe piața globală. • Formarea abilității de a gestiona negocieri complexe (comerciale, financiare, internaționale). • Dezvoltarea competențelor de leadership etic și strategic în business. • Pregătirea studenților pentru a propune soluții inovatoare și sustenabile la conflictele de afaceri. • Înțelegerea diferențelor culturale și juridice în negocierile comerciale internaționale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în business și negociere – concepte fundamentale	Prelegere, Presentare, discuții	
2. Cultura organizațională și impactul asupra conflictelor de business	Prelegere, Presentare, discuții	
3. Conflicte în echipe și organizații – modele de gestionare	Prelegere, Presentare, discuții	
4. Leadership și putere în negocierea de afaceri	Prelegere, Presentare, discuții	
5. Managementul stakeholderilor și conflictul de interese	Prelegere, Presentare, discuții	
6. Negocieri în achiziții și lanțuri de aprovizionare	Prelegere, Presentare, discuții	
7. Negocieri în fuziuni și achiziții (M&A)	Prelegere, Presentare, discuții	
8. Dispute financiare și negocieri bancare	Prelegere, Presentare, discuții	
9. Negocieri colective și conflicte de muncă în organizații	Prelegere, Presentare, discuții	

10. Gestionarea crizelor de reputație și comunicarea strategică	Prelegere, Prezentare, discuții	
11. Sustenabilitate și conflicte privind resursele în afaceri	Prelegere, Prezentare, discuții	
12. Digitalizarea și impactul tehnologiei asupra negocierii în business	Prelegere, Prezentare, discuții	
13. Inovație, antreprenoriat și conflicte în startup-uri	Prelegere, Prezentare, discuții	
14. Recapitulare. Discuții finale	Prelegere, Prezentare, discuții	
Bibliografie 1. Borbély, A. (2015). Negocierea în afaceri. Editura ASE. 2. Cărbunaru, A. (2016). Negocierea comercială internațională. Editura Universitară. 3. Coman, F., & Duguleană, C. (2017). Mediarea conflictelor în afaceri. Editura Universitaria. 4. Kotler, P., & Keller, K. L. (2016). Marketing Management. Pearson. 5. Wheelen, T. L., & Hunger, J. D. (2018). Strategic Management and Business Policy. Pearson.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere în business și negociere – concepte fundamentale	Discuții interactive Dezbateri Jocuri de rol Studii de caz	
2. Cultura organizațională și impactul asupra conflictelor de business	Discuții interactive Dezbateri Jocuri de rol Studii de caz	
3. Conflicte în echipe și organizații – modele de gestionare	Discuții interactive Dezbateri Jocuri de rol Studii de caz	
4. Leadership și putere în negocierea de afaceri	Discuții interactive Dezbateri Jocuri de rol Studii de caz	
5. Managementul stakeholderilor și conflictul de interese	Discuții interactive Dezbateri Jocuri de rol Studii de caz	
6. Negocieri în achiziții și lanțuri de aprovizionare	Discuții interactive Dezbateri Jocuri de rol Studii de caz	
7. Negocieri în fuziuni și achiziții (M&A)	Discuții interactive Dezbateri Jocuri de rol Studii de caz	
8. Dispute financiare și negocieri bancare	Discuții interactive Dezbateri Jocuri de rol Studii de caz	
9. Negocieri colective și conflicte de muncă în organizații	Discuții interactive Dezbateri Jocuri de rol Studii de caz	
10. Gestionarea crizelor de reputație și comunicarea strategică	Discuții interactive Dezbateri Jocuri de rol Studii de caz	
11. Sustenabilitate și conflicte privind resursele în afaceri	Discuții interactive Dezbateri Jocuri de rol Studii de caz	

12. Digitalizarea și impactul tehnologiei asupra negocierii în business	Discuții interactive Dezbateri Jocuri de rol Studii de caz	
13. Inovație, antreprenoriat și conflicte în startup-uri	Discuții interactive Dezbateri Jocuri de rol Studii de caz	
14. Recapitulare. Discuții finale	Discuții interactive Dezbateri Jocuri de rol Studii de caz	
Bibliografie 1. Borbély, A. (2015). Negocierea în afaceri. Editura ASE. 2. Cărbunaru, A. (2016). Negocierea comercială internațională. Editura Universitară. 3. Coman, F., & Duguleană, C. (2017). Medierea conflictelor în afaceri. Editura Universitaria. 4. Kotler, P., & Keller, K. L. (2016). Marketing Management. Pearson. 5. Wheelen, T. L., & Hunger, J. D. (2018). Strategic Management and Business Policy. Pearson.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei este în concordanță cu planul de învățământ; • Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora; • Structura și conținutul cursului oferă informații corecte, cuprinzătoare și eficiente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea cunoștințelor teoretice	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Proiect individual/aplicat: elaborarea unei strategii de negociere într-un caz real sau simulat de business	Evaluarea lucrării	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Pentru promovarea examenului este necesară obținerea notei 5 (cinci).			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

Data completării:
19.09.2025

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament:
26.09.2025

Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

Curs de arie de specializare: juridic

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Departamentul de Sănătate Publică
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclu de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Negociere și soluționarea conflictelor
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Curs de arie de specializare – juridic				Codul disciplinei		UMR6208
2.2. Titularul activităților de curs					Dr. Constantin-Adi Gavrilă			
2.3. Titularul activităților de seminar					Dr. Constantin-Adi Gavrilă			
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					30
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				94	
3.8. Total ore pe semestru				150	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezența la curs este obligatorie.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezența la activitățile de seminar este obligatorie.

6.1. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Competențe profesionale/esențiale	• C1. Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale specifice negocierii și soluționării conflictelor. • C2. Cercetare și cunoștințe aplicate în negociere și soluționarea conflictelor. • C3. Utilizarea principiilor etice și juridice în procesele de negociere și soluționare a conflictelor. • C4. Utilizarea tehnicilor și strategiilor de negociere în soluționarea conflictelor • C5. Identificarea și aplicarea eficientă a mecanismelor adecvate de soluționare a conflictelor
Competențe transversale	• îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale • aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea capacităților de comunicare interpersonală; • autoevaluarea obiectiv a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii. • dezvoltarea rețelelor profesionale și utilizarea diferitelor canale de comunicare profesională. • dezvoltarea strategii și idei creative pentru soluționarea unor probleme complexe, utilizând resursele avute la dispoziție.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea capacității de interpretare critică și comparativă a normelor juridice naționale și internaționale aplicabile conflictelor
7.2 Obiectivele specifice	• Formarea deprinderii de a integra dimensiunea juridică cu cea socială, politică și economică a conflictelor. • Pregătirea studenților pentru a formula argumente juridice solide în negocieri, medieri și arbitraje. • Antrenarea abilității de a gândi în termeni de design juridic al sistemelor de soluționare a conflictelor. • Încurajarea responsabilității etice și a conduitei profesionale conforme cu standardele internaționale. • Capacitatea de a identifica rapid cadrul normativ aplicabil diferitelor tipuri de conflict (muncă, comerț, internațional). • Înțelegerea diferențelor între diverse sisteme de drept și a impactului lor asupra conflictelor transnaționale. • Analiza critică a jurisprudenței relevante

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere: Sistemul juridic românesc și sursele de drept	Prelegere, Prezentare, discuții	
2. Drepturile fundamentale și protecția juridică a persoanei	Prelegere, Prezentare, discuții	
3. Dreptul muncii și conflictele colective de muncă	Prelegere, Prezentare, discuții	
4. Drept comercial și arbitraj internațional	Prelegere, Prezentare, discuții	
5. Drept internațional public și soluționarea conflictelor internaționale	Prelegere, Prezentare, discuții	
6. Dreptul Uniunii Europene și mecanismele de soluționare a disputelor	Prelegere, Prezentare, discuții	

7. ADR (Alternative Dispute Resolution) în dreptul comparat. Elemente comparative și bune practici pentru România	Prelegere, Prezentare, discuții	
8. Rolul instituțiilor internaționale în soluționarea conflictelor. Curtea Europeană a Drepturilor Omului (CEDO). Curtea Internațională de Justiție. Tribunalul Penal Internațional. Impactul deciziilor asupra disputelor transnaționale	Prelegere, Prezentare, discuții	
9. Dreptul concurenței și soluționarea disputelor economice. Rolul Consiliului Concurenței și al Comisiei Europene. Practici anticoncurențiale și reglementări aplicabile.	Prelegere, Prezentare, discuții	
10. Mecanisme juridice de protecție a investițiilor străine. Dispute stat-investitor. Controverse privind suveranitatea statelor și drepturile investitorilor	Prelegere, Prezentare, discuții	
11. Protecția proprietății intelectuale și soluționarea conflictelor. Litigii privind brevete, mărci, copyright. Mecanisme alternative și judiciare. Rolul OMPI (Organizația Mondială a Proprietății Intelectuale)	Prelegere, Prezentare, discuții	
12. Dreptul mediului și soluționarea conflictelor privind resursele naturale. Litigii ecologice și transfrontaliere. Proceduri internaționale (Acordul de la Aarhus, Curtea de Justiție a UE). Exemple de arbitraje ecologice	Prelegere, Prezentare, discuții	
13. Etica juridică și rolul profesioniștilor dreptului în soluționarea conflictelor	Prelegere, Prezentare, discuții	
14. Recapitulare. Discuții finale.	Prelegere, Prezentare, discuții	
Bibliografie 1. Pop, L., Popa, I.-F., Vidu, S. I. (2020). Tratat de drept civil. Obligațiile. Universul Juridic. 2. Brown, H. J., Marriott, A. L. (2018). ADR: Principles and Practice. Sweet & Maxwell. 3. Romano, C. P. R., Alter, K. J., Shany, Y. (2014). The Oxford Handbook of International Adjudication. Oxford University Press. 4. Craig, W. L., Park, W. W., Paulsson, J. (2018). International Chamber of Commerce Arbitration. Oxford University Press.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere: Sistemul juridic românesc și sursele de drept	Discuții interactive Dezbateri Jocuri de rol Studii de caz	
2. Drepturile fundamentale și protecția juridică a persoanei	Discuții interactive Dezbateri Jocuri de rol Studii de caz	
3. Dreptul muncii și conflictele colective de muncă	Discuții interactive Dezbateri Jocuri de rol Studii de caz	
4. Drept comercial și arbitraj internațional	Discuții interactive Dezbateri Jocuri de rol Studii de caz	
5. Drept internațional public și soluționarea conflictelor internaționale	Discuții interactive Dezbateri Jocuri de rol Studii de caz	

6. Dreptul Uniunii Europene și mecanismele de soluționare a disputelor	Discuții interactive Dezbateri Jocuri de rol Studii de caz	
7. ADR (Alternative Dispute Resolution) în dreptul comparat. Elemente comparative și bune practici pentru România	Discuții interactive Dezbateri Jocuri de rol Studii de caz	
8. Rolul instituțiilor internaționale în soluționarea conflictelor. Curtea Europeană a Drepturilor Omului (CEDO). Curtea Internațională de Justiție. Tribunalul Penal Internațional. Impactul deciziilor asupra disputelor transnaționale	Discuții interactive Dezbateri Jocuri de rol Studii de caz	
9. Dreptul concurenței și soluționarea disputelor economice. Rolul Consiliului Concurenței și al Comisiei Europene. Practici anticoncurențiale și reglementări aplicabile.	Discuții interactive Dezbateri Jocuri de rol Studii de caz	
10. Mecanisme juridice de protecție a investițiilor străine. Dispute stat-investitor. Controverse privind suveranitatea statelor și drepturile investitorilor	Discuții interactive Dezbateri Jocuri de rol Studii de caz	
11. Protecția proprietății intelectuale și soluționarea conflictelor. Litigii privind brevete, mărci, copyright. Mecanisme alternative și judiciare. Rolul OMPI (Organizația Mondială a Proprietății Intelectuale)	Discuții interactive Dezbateri Jocuri de rol Studii de caz	
12. Dreptul mediului și soluționarea conflictelor privind resursele naturale. Litigii ecologice și transfrontaliere. Proceduri internaționale (Acordul de la Aarhus, Curtea de Justiție a UE). Exemple de arbitraje ecologice	Discuții interactive Dezbateri Jocuri de rol Studii de caz	
13. Etica juridică și rolul profesioniștilor dreptului în soluționarea conflictelor	Discuții interactive Dezbateri Jocuri de rol Studii de caz	
14. Recapitulare. Discuții finale.	Discuții interactive Dezbateri Jocuri de rol Studii de caz	
Bibliografie 1. Pop, L., Popa, I.-F., Vidu, S. I. (2020). Tratat de drept civil. Obligațiile. Universul Juridic. 2. Brown, H. J., Marriott, A. L. (2018). ADR: Principles and Practice. Sweet & Maxwell. 3. Romano, C. P. R., Alter, K. J., Shany, Y. (2014). The Oxford Handbook of International Adjudication. Oxford University Press. 4. Craig, W. L., Park, W. W., Paulsson, J. (2018). International Chamber of Commerce Arbitration. Oxford University Press.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei este în concordanță cu planul de învățământ; • Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora; • Structura și conținutul cursului oferă informații corecte, cuprinzătoare și eficiente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Evaluarea cunoștințelor teoretice	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea unui eseu pe o temă stabilită de comun acord	Evaluarea lucrării	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea examenului este necesară obținerea notei 5 (cinci).			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

 Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
 4 EDUCAȚIE DE CALITATE	 5 EGALITATE DE GEN	 10 INEGALITĂȚI REDUSE	 16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE					

Data completării:
19.09.2025

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament:
26.09.2025

Semnătura directorului de departament



² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

FIȘA DISCIPLINEI

Curs de arie de specializare: politică

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Departamentul de Sănătate Publică
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclu de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Negociere și soluționarea conflictelor
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Curs de arie de specializare: politică				Codul disciplinei	UMR6409
2.2. Titularul activităților de curs					Prof. univ. dr. Virgiliu Țărău		
2.3. Titularul activităților de seminar					Prof. univ. dr. Virgiliu Țărău		
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5. curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					32
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					34
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				102	
3.8. Total ore pe semestru				150	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezența la curs este obligatorie.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezența la activitățile de seminar este obligatorie. Nu se acceptă mai mult de 3 (trei) absențe motivate. Respectarea termenului de predare pentru lucrări este obligatorie.

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	• C1. Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale specifice negocierii și soluționării conflictelor. • C2. Cercetare și cunoștințe aplicate în negociere și soluționarea conflictelor. • C3. Utilizarea principiilor etice și juridice în procesele de negociere și soluționare a conflictelor. • C4. Utilizarea tehnicilor și strategiilor de negociere în soluționarea conflictelor • C5. Identificarea și aplicarea eficientă a mecanismelor adecvate de soluționare a conflictelor
Competențe transversale	• îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale • aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea capacităților de comunicare interpersonală; • autoevaluarea obiectiv a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii. • dezvoltarea rețelelor profesionale și utilizarea diferitelor canale de comunicare profesională. • dezvoltarea strategii și idei creative pentru soluționarea unor probleme complexe, utilizând resursele avute la dispoziție.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea competențelor de analiză și soluționare a conflictelor din sfera politică, prin explorarea mecanismelor de negociere, mediere și luare a deciziilor în contexte de putere, interese și valori divergente
7.2 Obiectivele specifice	• Înțelegerea naturii conflictelor politice la nivel local, național și internațional. • Formarea abilităților de analiză a strategiilor politice și diplomatice de negociere. • Dezvoltarea capacității de a propune soluții aplicabile în conflictele politice și sociale. • Pregătirea pentru implicarea profesională în instituții politice, guvernamentale și organizații internaționale. • Înțelegerea relației dintre politică, societate și conflict

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere: politica și conflictul – perspective teoretice	Prelegere, Presentare, discuții	
2. Putere, legitimitate și autoritate în conflictele politice	Prelegere, Presentare, discuții	
3. Ideologii politice și conflicte de valori. Impactul liberalismului, conservatorismului, socialismului și altor ideologii asupra conflictelor. Conflicte între valori fundamentale: libertate, egalitate, securitate	Prelegere, Presentare, discuții	
4. Conflict politic în regimuri democratice vs. autoritare. Mecanisme de gestionare a	Prelegere, Presentare, discuții	

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

conflictului în democrații (instituții, alegeri, negocieri). Reprimare, control și violență ca instrumente în regimurile autoritare.		
5. Negocierea politică în parlamente și instituții guvernamentale. Rolul comisiilor, amendamentelor și acordurilor politice.	Prelegere, Prezentare, discuții	
6. Partide politice și conflicte electorale. Strategii de campanie și competiția pentru voturi. Contestarea alegerilor și mecanismele de soluționare a disputelor electorale	Prelegere, Prezentare, discuții	
7. Proteste, mișcări sociale și negocieri cu societatea civilă. Dinamica protestelor și revendicărilor colective. Dialogul dintre guvern și organizațiile societății civile.	Prelegere, Prezentare, discuții	
8. Diplomația ca instrument de soluționare a conflictelor politice internaționale	Prelegere, Prezentare, discuții	
9. Organizații internaționale și regionale (ONU, UE, NATO) în gestionarea conflictelor politice	Prelegere, Prezentare, discuții	
10. Conflicte geopolitice și negocieri transnaționale	Prelegere, Prezentare, discuții	
11. Conflict politic și securitate – crize și intervenții internaționale	Prelegere, Prezentare, discuții	
12. Rolul liderilor politici în negocierea și soluționarea conflictelor	Prelegere, Prezentare, discuții	
Bibliografie 1. Pruitt, D. G., & Kim, S. H. (2004). Social Conflict: Escalation, Stalemate, and Settlement. McGraw-Hill. 2. Zartman, I. W., & Faure, G. O. (2005). Escalation and Negotiation in International Conflicts. Cambridge University Press. 3. Bercovitch, J., & Jackson, R. (2009). Conflict Resolution in the Twenty-First Century: Principles, Methods, and Approaches. University of Michigan Press. 4. Pop, I. F., & Popa, L. (2018). Negocierea și medierea în afaceri și politică. Editura Pro Universitaria 5. Voicu, M. (2015). Crize politice și stabilitate instituțională. Editura Universitară 6. Radu, M. (2012). Negocierea politică: Teorie și practică. Editura Comunicare.ro 7. Dobre, A., & Mungiu-Pippidi, A. (2010). Corupție, putere și conflict în România. Editura Expert.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1.Introducere: politica și conflictul – perspective teoretice	Discuții interactive Dezbateri Jocuri de rol Studii de caz	
2. Putere, legitimitate și autoritate în conflictele politice	Discuții interactive Dezbateri Jocuri de rol Studii de caz	
3. Ideologii politice și conflicte de valori. Impactul liberalismului, conservatorismului, socialismului și altor ideologii asupra conflictelor. Conflicte între valori fundamentale: libertate, egalitate, securitate	Discuții interactive Dezbateri Jocuri de rol Studii de caz	
4. Conflict politic în regimuri democratice vs. autoritare. Mecanisme de gestionare a conflictului în democrații (instituții, alegeri, negocieri). Reprimare, control și violență ca instrumente în regimurile autoritare.	Discuții interactive Dezbateri Jocuri de rol Studii de caz	
5. Negocierea politică în parlamente și instituții guvernamentale. Rolul comisiilor, amendamentelor și acordurilor politice.	Discuții interactive Dezbateri Jocuri de rol Studii de caz	

6. Partide politice și conflicte electorale. Strategii de campanie și competiția pentru voturi. Contestarea alegerilor și mecanismele de soluționare a disputelor electorale	Discuții interactive Dezbateri Jocuri de rol Studii de caz	
7. Proteste, mișcări sociale și negocieri cu societatea civilă. Dinamica protestelor și revendicărilor colective. Dialogul dintre guvern și organizațiile societății civile.	Discuții interactive Dezbateri Jocuri de rol Studii de caz	
8. Diplomația ca instrument de soluționare a conflictelor politice internaționale	Discuții interactive Dezbateri Jocuri de rol Studii de caz	
9. Organizații internaționale și regionale (ONU, UE, NATO) în gestionarea conflictelor politice	Discuții interactive Dezbateri Jocuri de rol Studii de caz	
10. Conflicte geopolitice și negocieri transnaționale	Discuții interactive Dezbateri Jocuri de rol Studii de caz	
11. Conflict politic și securitate – crize și intervenții internaționale	Discuții interactive Dezbateri Jocuri de rol Studii de caz	
12. Rolul liderilor politici în negocierea și soluționarea conflictelor	Discuții interactive Dezbateri Jocuri de rol Studii de caz	
Bibliografie 1. Pruitt, D. G., & Kim, S. H. (2004). Social Conflict: Escalation, Stalemate, and Settlement. McGraw-Hill. 2. Zartman, I. W., & Faure, G. O. (2005). Escalation and Negotiation in International Conflicts. Cambridge University Press. 3. Bercovitch, J., & Jackson, R. (2009). Conflict Resolution in the Twenty-First Century: Principles, Methods, and Approaches. University of Michigan Press. 4. Pop, I. F., & Popa, L. (2018). Negocierea și medierea în afaceri și politică. Editura Pro Universitaria 5. Voicu, M. (2015). Crize politice și stabilitate instituțională. Editura Universitară 6. Radu, M. (2012). Negocierea politică: Teorie și practică. Editura Comunicare.ro 7. Dobre, A., & Mungiu-Pippidi, A. (2010). Corupție, putere și conflict în România. Editura Expert.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei este în concordanță cu planul de învățământ; • Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora; • Structura și conținutul cursului oferă informații corecte, cuprinzătoare și eficiente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea cunoștințelor teoretice	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea unui eseu pe o temă stabilită de comun acord	Evaluarea eseului	50%
10.6 Standard minim de performanță			

- Pentru promovarea examenului este necesară obținerea notei 5 (cinci).

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

Data completării:
19.09.2025

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament:
26.09.2025

Semnătura directorului de departament



² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

FIȘA DISCIPLINEI

Curs de arie de specializare: proiecte publice

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Departamentul de Sănătate Publică
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclu de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Negociere și soluționarea conflictelor
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Curs de arie de specializare: proiecte publice				Codul disciplinei		UMR6410
2.2. Titularul activităților de curs					Prof. univ. dr. Chereji Christian-Radu			
2.3. Titularul activităților de seminar					Prof. univ. dr. Chereji Christian-Radu			
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5. curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					32
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					34
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				102	
3.8. Total ore pe semestru				150	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezența la curs este obligatorie.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezența la activitățile de seminar este obligatorie. Nu se acceptă mai mult de 3 (trei) absențe motivate. Respectarea termenului de predare pentru lucrări este obligatorie.

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	- C1. Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale specifice negocierii și soluționării conflictelor. - C2. Cercetare și cunoștințe aplicate în negociere și soluționarea conflictelor. - C3. Utilizarea principiilor etice și juridice în procesele de negociere și soluționare a conflictelor. - C4. Utilizarea tehnicilor și strategiilor de negociere în soluționarea conflictelor - C5. Identificarea și aplicarea eficientă a mecanismelor adecvate de soluționare a conflictelor
Competențe transversale	- îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale - aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea capacităților de comunicare interpersonală; - autoevaluarea obiectiv a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii. - dezvoltarea rețelelor profesionale și utilizarea diferitelor canale de comunicare profesională. - dezvolta strategii și idei creative pentru soluționarea unor probleme complexe, utilizând resursele avute la dispoziție.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor de planificare, implementare și negociere a proiectelor publice, cu accent pe identificarea, prevenirea și gestionarea conflictelor între actorii implicați (instituții guvernamentale, comunități locale, ONG-uri și alte părți interesate)
7.2 Obiectivele specifice	- Înțelegerea mecanismelor de guvernanță și management al proiectelor publice. - Identificarea conflictelor potențiale în proiecte publice și dezvoltarea de strategii pentru soluționarea acestora. - Dezvoltarea abilităților de negociere și mediere între stakeholderi. - Pregătirea studenților pentru a gestiona proiecte publice cu impact social și economic durabil. - Analiza cadrului legislativ și instituțional al proiectelor publice. - Elaborarea de planuri de proiect și strategii de gestionare a conflictelor

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Introducere în managementul proiectelor publice – definiții și concepte Conceptul de proiect public și diferențele față de proiectele private. Rolul managementului proiectelor publice în dezvoltarea comunităților și politicilor publice	Prelegere, Prezentare, discuții	
2. Planificarea și organizarea proiectelor publice. Etapele principale: inițiere, planificare, implementare, monitorizare și încheiere. Importanța calendarului, resurselor și obiectivelor clare.	Prelegere, Prezentare, discuții	

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

3. Guvernanță, instituții și rolul actorilor implicați. Actorii principali: instituții publice, autorități locale, ONG-uri, societatea civilă. Modul de interacțiune și coordonare între instituții pentru implementarea proiectelor.	Prelegere, Presentare, discuții	
4. Finanțarea proiectelor publice și gestionarea resurselor. Surse de finanțare: buget de stat, fonduri europene, parteneriate public-private. Planificarea bugetară și controlul cheltuielilor pentru prevenirea conflictelor financiare.	Prelegere, Presentare, discuții	
5. Managementul riscurilor în proiectele publice. Identificarea riscurilor: financiare, sociale, politice și de mediu. Tehnici de prevenire și reducere a impactului riscurilor asupra proiectului.	Prelegere, Presentare, discuții	
6. Identificarea și analiza conflictelor în proiecte publice. Tipuri de conflicte: între stakeholderi, cu comunitatea locală sau între instituții. Analiza cauzelor și impactului conflictelor asupra derulării proiectului.	Prelegere, Presentare, discuții	
7. Negocierea cu părțile interesate (stakeholderi). Tehnici de negociere adaptate specificului proiectelor publice. Construirea acordurilor și compromisurilor între diferiți actori.	Prelegere, Presentare, discuții	
8. Parteneriate public-private și conflictele asociate. Beneficiile și provocările parteneriatelor public-private (PPP). Gestionarea disputelor legate de resurse, responsabilități și profit.	Prelegere, Presentare, discuții	
9. Proiecte urbane și conflictele cu comunitățile locale. Exemple de conflicte în urbanism și infrastructură locală. Strategii de consultare și implicare a comunității pentru reducerea tensiunilor.	Prelegere, Presentare, discuții	
10. Politici publice și impactul acestora asupra implementării proiectelor. Corelarea proiectelor cu strategii și politici publice. Conflicte generate de nealinierea obiectivelor proiectului cu politicile existente	Prelegere, Presentare, discuții	
11. Comunicarea strategică și managementul crizelor în proiecte. Tehnici de comunicare eficientă cu stakeholderii și publicul larg. Gestionarea crizelor de imagine și a disputelor publice.	Prelegere, Presentare, discuții	
12. Etica și responsabilitatea socială în gestionarea proiectelor publice. Principii etice în planificarea și implementarea proiectelor. Responsabilitatea socială și impactul asupra comunităților.	Prelegere, Presentare, discuții	
Bibliografie 1. Etica și responsabilitatea socială în gestionarea proiectelor publice 2. Principii etice în planificarea și implementarea proiectelor. 3. Responsabilitatea socială și impactul asupra comunităților. 4. Etica și responsabilitatea socială în gestionarea proiectelor publice 5. Principii etice în planificarea și implementarea proiectelor.		

6. Responsabilitatea socială și impactul asupra comunităților.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere în managementul proiectelor publice – definiții și concepte Conceptul de proiect public și diferențele față de proiectele private. Rolul managementului proiectelor publice în dezvoltarea comunităților și politicilor publice	Discuții interactive Dezbateri Jocuri de rol Studii de caz	
2. Planificarea și organizarea proiectelor publice. Etapele principale: inițiere, planificare, implementare, monitorizare și încheiere. Importanța calendarului, resurselor și obiectivelor clare.	Discuții interactive Dezbateri Jocuri de rol Studii de caz	
3. Guvernanță, instituții și rolul actorilor implicați. Actorii principali: instituții publice, autorități locale, ONG-uri, societatea civilă. Modul de interacțiune și coordonare între instituții pentru implementarea proiectelor.	Discuții interactive Dezbateri Jocuri de rol Studii de caz	
4. Finanțarea proiectelor publice și gestionarea resurselor. Surse de finanțare: buget de stat, fonduri europene, parteneriate public-private. Planificarea bugetară și controlul cheltuielilor pentru prevenirea conflictelor financiare.	Discuții interactive Dezbateri Jocuri de rol Studii de caz	
5. Managementul riscurilor în proiectele publice. Identificarea riscurilor: financiare, sociale, politice și de mediu. Tehnici de prevenire și reducere a impactului riscurilor asupra proiectului.	Discuții interactive Dezbateri Jocuri de rol Studii de caz	
6. Identificarea și analiza conflictelor în proiecte publice. Tipuri de conflicte: între stakeholderi, cu comunitatea locală sau între instituții. Analiza cauzelor și impactului conflictelor asupra derulării proiectului.	Discuții interactive Dezbateri Jocuri de rol Studii de caz	
7. Negocierea cu părțile interesate (stakeholderi). Tehnici de negociere adaptate specificului proiectelor publice. Construirea acordurilor și compromisurilor între diferiți actori.	Discuții interactive Dezbateri Jocuri de rol Studii de caz	
8. Parteneriate public-private și conflictele asociate. Beneficiile și provocările parteneriatelor public-private (PPP). Gestionarea disputelor legate de resurse, responsabilități și profit.	Discuții interactive Dezbateri Jocuri de rol Studii de caz	
9. Proiecte urbane și conflictele cu comunitățile locale. Exemple de conflicte în urbanism și infrastructură locală. Strategii de consultare și implicare a comunității pentru reducerea tensiunilor.	Discuții interactive Dezbateri Jocuri de rol Studii de caz	
10. Politici publice și impactul acestora asupra implementării proiectelor. Corelarea proiectelor cu strategii și politici publice. Conflicte generate de nealinierea obiectivelor proiectului cu politicile existente	Discuții interactive Dezbateri Jocuri de rol Studii de caz	
11. Comunicarea strategică și managementul crizelor în proiecte. Tehnici de comunicare eficientă cu stakeholderii și publicul larg. Gestionarea crizelor de imagine și a disputelor publice.	Discuții interactive Dezbateri Jocuri de rol Studii de caz	

12. Etica și responsabilitatea socială în gestionarea proiectelor publice. Principii etice în planificarea și implementarea proiectelor. Responsabilitatea socială și impactul asupra comunităților.	Discuții interactive Dezbateri Jocuri de rol Studii de caz	
Bibliografie 1. Etica și responsabilitatea socială în gestionarea proiectelor publice 2. Principii etice în planificarea și implementarea proiectelor. 3. Responsabilitatea socială și impactul asupra comunităților. 4. Etica și responsabilitatea socială în gestionarea proiectelor publice 5. Principii etice în planificarea și implementarea proiectelor. 6. Responsabilitatea socială și impactul asupra comunităților.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei este în concordanță cu planul de învățământ; • Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora; • Structura și conținutul cursului oferă informații corecte, cuprinzătoare și eficiente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea cunoștințelor teoretice	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea unui eseu pe o temă stabilită de comun acord	Evaluarea eseului	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Pentru promovarea examenului este necesară obținerea notei 5 (cinci).			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

 Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
								

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

Data completării:
19.09.2025

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament:
26.09.2025

Semnătura directorului de departament

